СТРЕМЛЕНИЕ ПОНИМАНИЕ НАДЕЖДА
№ 7

МЫ ВМЕСТЕ
Правобережная г. Магнитогорска организация ВОИ

ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ЗНАКОМЫЙ ИНВАЛИД — РОДСТВЕННИК, ДРУГ ИЛИ СОСЕД — РАССКАЖИТЕ ЕМУ О НАС, ДАЙТЕ ЕМУ ЭТУ ГАЗЕТУ И НАШИ АДРЕС И ТЕЛЕФОН. ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ БОЛЬШЕ! ВНИМАНИЮ ВСЕХ, КТО ЖЕЛАЕТ СОТРУДНИЧАТЬ С ГАЗЕТОЙ «МЫ ВМЕСТЕ»! ЖДЕМ ВАС И ВАШИ ПИСЬМА С ЗАМЕТКАМИ, ИНТЕРЕСНЫМИ НОВОСТЯМИ, ФАКТАМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ПО АДРЕСУ: 455038, Г. МАГНИТОГОРСК, ПР. К. МАРКСА, 168/2, ПРАВОБЕРЕЖНОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ; E-MAIL: PRMO@MGN.RU ТЕЛ. 31-95-77 С 11 ДО 17 ЧАСОВ.

МОЛОДЫЕ ИНВАЛИДЫ ОБЪЕДИНЯЮТ УСИЛИЯ

В ОДНОМ ИЗ ПРОШЛЫХ НОМЕРОВ МЫ УЖЕ РАССКАЗЫВАЛИ О ПРОХОДИВШЕМ В ИЮЛЕ МЕСЯЦЕ ТВОРЧЕСКОМ СЛЕТЕ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ, О ВАЖНЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАЧИНАНИЯХ, ЗАЛОЖЕННЫХ НА ЭТОМ СЛЕТЕ. ВАЖНЕЙШИМ ИЗ НИХ МОЖНО СЧИТАТЬ СОЗДАНИЕ АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ (АМИ). НА СЛОВЕ МОЛОДЫХ НАДО ОСТАНОВИТЬСЯ ПОДРОБНЕЙ.

Как-то в одной телепередаче, видный представитель нашей культурной элиты, сказал, что при слове «инвалид» он представляет, прежде всего, пенсионера с палочкой, больного и нуждающегося в помощи. И, кажется, что тот же стереотип сложился и у тех, кто по долгу службы обязан инвалидам помогать.

Ну, а если инвалиду от 16 до 30 лет и он хочет получить образование, найти достойную работу, выйти за пределы своей квартиры, жить полнокровной жизнью, иметь доступ к новейшим методам реабилитации и лечения, и даже путешествовать? Автор этих строк сам принадлежит к такой категории людей, и АМИ создана, чтобы представлять и отстаивать и его права на всех официальных уровнях.

Организационный комитет будущей ассоциации, в который вошли ребята из городов и районов области, взял стремительный старт. Даже без возможности частых очных совещаний, им за две недели было подготовлено официальное положение о будущей ассоциации, а уже в августе, во время проводившегося в Челябинске областного фестиваля спорта, была утверждена программа действий новой организации.

До конца этого года в АМИ наметили реализовать несколько знаковых проектов, призванных донести до общества и власти проблемы и чаянья молодых инвалидов.

Первым из них станет акция «Доступная среда». Не секрет, что в нашем городе очень мало мест, куда инвалид, в особенности колясочник, может свободно попасть. На исправление этого положения и направлена эта акция. Для молодых — это особая проблема, потому как круг интересов и потребностей у них достаточно широк. В ходе акции на дверях заведений-учреждений, недоступных людям с ограниченной мобильностью, будут расклеиваться яркие агитационные стикеры, говорящие о том, что это место не приспособлено для посещения инвалидом. А на оживленных улицах города планируется разместить баннеры, призванные обратить внимание жителей города на то, что рядом с ними живут люди с ограниченными физическими возможностями, **не ждущие слез жалости, а рассчитывающие на понимание и поддержку**. Параллельно с этим планируется организовать диалог с администрацией города по выработке мер, которые бы способствовали приведению инфраструктуры города в соответствие с потребностями инвалидов.

Ôîòî 1. Âàñèíàíà

Стартовав в Магнитогорске, эта акция будет подхвачена молодыми активистами в других городах области.

Еще одним важным направлением работы АМИ будет отстаивание прав инвалидов на достойное образование. Если получить среднее образование в различных формах человеку с ограниченными физическими возможностями, в принципе, возможно, то получение специального и высшего образования, без которых в наше время очень сложно найти достойную работу, связано с огромными трудностями. Представители АМИ наметили провести ряд встреч в администрациях высших учебных заведений Челябинска и Магнитогорска, на которых будут обсуждены вопросы приема и обучения инвалидов.

Еще одним большим проектом ассоциации станет акция «Мы есть!», которая пройдет во время декады, посвященной Всемирному Дню инвалидов, отмечаемому 3 декабря. Акция пройдет в четырех городах области: Магнитогорске, Челябинске, Миассе и Златоусте. Для ее освещения планируется широкое привлечение электронных и печатных СМИ, в которых будут публиковаться репортажи и интервью с участниками акции и заинтересованными лицами. Намечено проведение ряда общественных мероприятий, встреч, собраний и митинга молодых инвалидов, на которых будет обсуждаться широкий спектр актуальных вопросов, таких как: проблема трудоустройства, трудности с получением ИПР и прохождением различных врачебных комиссий. На этих встречах будут выявлены реальные нужды молодых инвалидов, для решения которых можно обращаться к власти.

В ходе акции «Мы есть!» предполагается организовать сбор подписей под письмом с предложениями о внесении поправок в закон о монетизации льгот. Это письмо будет передано члену государственного совета, губернатору Челябинской области Петру Сумину для последующей передачи президенту Российской Федерации. Чем больше наших подписей окажется под этим письмом, тем больше вероятность, что жизнь всех и каждого в отдельности изменится к лучшему!

Успех или неудача задуманных в АМИ проектов, как и продуктивность деятельности самой ассоциации, зависит не только от труда активистов, но, прежде всего, от активности тех, для кого она создана – молодых инвалидов! **Только заявив о себе в один голос, можно добиться изменений в лучшую сторону, найти понимание и поддержку, подтвердить свое право на достойную жизнь!**

АЛЕКСАНДР ЧЕРТОЛЯСОВ

За краткий комментарием этого материала мы обратились к психологу. И вот как высказалась завудующая Центром психолого-педагогической помощи населению О. И. Синебрюхова:

Хочется выразить свою поддержку Ассоциации молодых инвалидов. Мы заинтересованы в сотрудничестве. Нам понятны проблемы молодых инвалидов, в том числе и психологические, и мы готовы оказать посильную помощь.

Помочь инвалиду принять себя с этой, может быть, страшной, но уже имеющейся болезнью; снять психологическое напряжение; обучить навыкам работы с эмоциями; повысить стрессоустойчивость – это те направления, где мы готовы оказать помощь. Молодому человеку с инвалидностью трудно бывает сориентироваться в этой непростой жизни, и здесь мы могли бы прийти на помощь, обучив навыкам позитивного мышления и правильной постановке целей, а также в построении планов по улучшению собственного здоровья.

Ты – инвалид?
Ты ищешь работу?!
А работа ищет тебя!
Мы постараемся помочь вам найти друг друга!

Жизнь людей с ограниченными физическими возможностями полна проблем и трудностей: нищенские пенсии, рост цен, невозможность трудоустроиться и многое другое. А меж тем именно работа дает человеку возможность получить социальную и финансовую независимость, а также возможность для раскрытия своих способностей. Работники службы занятости, не учитывают особенностей работы с этой категорией людей, у них просто нет времени на отдельную работу с инвалидами.

Для исправления этой ситуации Правобережная организация Всероссийского общества инвалидов начинает сбор информации от инвалидов, желающих найти работу, на основе которой будет создана специализированная база данных для потенциальных работодателей.

Вы можете прислать нам письмо, в котором четко изложить свои профессиональные возможности. Общее образование, специальное образование, а также способности, не подтвержденные дипломами. Чем больше своих возможностей вы укажете, тем большая вероятность быть востребованным.

Кто и как устанавливает инвалидность?

НАЧИНАЯ ВЫПУСКАТЬ НАШУ СТРАНИЦУ, МЫ ОБЕЩАЛИ ЗНАКОМИТЬ ЧИТАТЕЛЕЙ С НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ, ЗАТРАГИВАЮЩИМИ ИНТЕРЕСЫ ИНВАЛИДОВ. СЕГОДНЯ МЫ ПОЛНОСТЬЮ ПУБЛИКУЕМ САМЫЙ НОВЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ КРИТЕРИИ УСТАНОВЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ И СТЕПЕНИ ОГРАНИЧЕНИЯ СПОСОБНОСТИ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЭТИ САМЫЕ КРИТЕРИИ ВОСПРИНИМАЮТСЯ, ПОРОЙ, КАК ПРОСТОЙ ПРОИЗВОЛ МЕДИКОВ: ЗАХОТИМ, ДАДИМ ПЕРВУЮ ГРУППУ, А ЗАХОТИМ – ТРЕТЬЮ. А В УСЛОВИЯХ, КОГДА ЧИНОВНИКИ САМОГО ВЫСОКОГО РАНГА ЗАЯВЛЯЮТ О ТОМ, ЧТО «У НАС НЕОПРАВДАННО МНОГО НЕТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ», А УЧРЕЖДЕНИЯ МСЭ НАЧИНАЮТ СНИМАТЬ С БОЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ ИНВАЛИДНОСТЬ, ИМЕТЬ В РУКАХ ЭТОТ ДОКУМЕНТ СОВСЕМ НЕ ПОМЕШАЕТ. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ НОРМАТИВОВ В ЭТОЙ СФЕРЕ ПОРОЖДАЕТ ОБИДЫ БОЛЬНЫХ, ОЗЛОБЛЕННОСТЬ ВРАЧЕЙ. ПРИКАЗОМ МИНЗДРАВА №535 ОТ 22.08.2005 Г. УТВЕРЖДЕНЫ ПРАВИЛА ТОГО, КАК КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ СТЕПЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ И НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

КЛАССИФИКАЦИИ И КРИТЕРИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ГРАЖДАН ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МСЭ

I. Общие положения

1. Классификации, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, определяют основные виды нарушений функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, и степени их выраженности; основные категории жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий.

2. Критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, определяют условия установления степени ограничения способности к трудовой деятельности и групп инвалидности (категории «ребенок-инвалид»).

II. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности

3. К основным видам нарушений функций организма человека относятся: нарушения психических функций (восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоций, воли, сознания, поведения, психомоторных функций);

· нарушения языковых и речевых функций (нарушения устной (ринолалия, дизартрия, заикание, алалия, афазия) и письменной (дисграфия, дислексия), вербальной и невербальной речи, нарушения голосообразования и пр.);

· нарушения сенсорных функций (зрения, слуха, обоняния, осязания, тактильной, болевой, температурной и других видов чувствительности);

· нарушения статодинамических функций (двигательных функций головы, туловища, конечностей, статики, координации движений);

· нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, кроветворения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции, иммунитета;

· нарушения, обусловленные физическим уродством (деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему уродству, аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов, нарушение размеров тела).

4. При комплексной оценке различных показателей, характеризующих стойкие нарушения функций организма человека, выделяются четыре степени их выраженности:

1 степень — незначительные нарушения,
2 степень — умеренные нарушения,
3 степень — выраженные нарушения,
4 степень — значительно выраженные нарушения.

III. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий

5. К основным категориям жизнедеятельности человека относятся:
способность к самообслуживанию;
способность к самостоятельному передвижению;
способность к ориентации;
способность к общению;
способность контролировать свое поведение;
способность к обучению;
способность к трудовой деятельности.

6. При комплексной оценке различных показателей, характеризующих ограничения основных категорий жизнедеятельности человека, выделяются 3 степени их выраженности:

а) способность к самообслуживанию — способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе навыки личной гигиены:

1 степень — способность к самообслуживанию при более длительной затрате времени, дробности его выполнения, сокращении объема, с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

2 степень — способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

3 степень — неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и полная зависимость от других лиц;

б) способность к самостоятельному передвижению — способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом:

1 степень — способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

2 степень — способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

3 степень — неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц;

в) способность к ориентации — способность к адекватному восприятию окружающей обстановки, оценке ситуации, способность к определению времени и места нахождения:

1 степень — способность к ориентации только в привычной ситуации самостоятельно и (или) с помощью вспомогательных технических средств;

2 степень — способность к ориентации с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

3 степень — неспособность к ориентации (дезориентация) и нуждаемость в постоянной помощи и (или) надзоре других лиц;

г) способность к общению — способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации:

1 степень — способность к общению со снижением темпа и объема получения и передачи информации; использование при необходимости вспомогательных технических средств помощи;

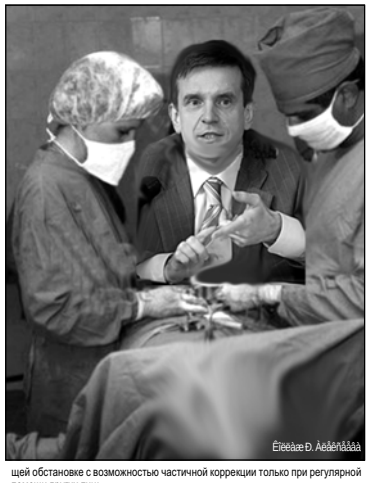
2 степень — способность к общению при регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

3 степень — неспособность к общению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц;

д) способность контролировать свое поведение — способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм:

1 степень — периодически возникающее ограничение способности контролировать свое поведение в сложных жизненных ситуациях и (или) постоянное затруднение выполнения ролевых функций, затрагивающих отдельные сферы жизни, с возможностью частичной самокоррекции;

2 степень — постоянное снижение критики к своему поведению и окружающей обстановке с возможностью частичной коррекции только при регулярной помощи других лиц;


Ëîòîãðàô Ð. Àëåêñååâà

3 степень — неспособность контролировать свое поведение, невозможность его коррекции, нуждаемость в постоянной помощи (надзоре) других лиц;

е) способность к обучению — способность к восприятию, запоминанию, усвоению и воспроизведению знаний (общеобразовательных, профессиональных и др.), овладению навыками и умениями (профессиональными, социальными, культурными, бытовыми):

1 степень — способность к обучению, а также к получению образования определенного уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств и технологий;

2 степень — способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств и технологий;

3 степень — неспособность к обучению;

ж) способность к трудовой деятельности — способность осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы:

1 степень — способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;

2 степень — способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда, с использованием вспомогательных технических средств и (или) с помощью других лиц;

3 степень — неспособность к трудовой деятельности или невозможность (противопоказанность) трудовой деятельности.

7. Степень ограничения основных категорий жизнедеятельности человека определяется исходя из оценки их отклонения от нормы, соответствующей определенному периоду (возрасту) биологического развития человека.

IV. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности

8. Способность к трудовой деятельности включает в себя:

· способность человека к воспроизведению специальных профессиональных знаний, умений и навыков в виде продуктивного и эффективного труда;

· способность человека осуществлять трудовую деятельность на рабочем месте, не требующем изменений санитарно-гигиенических условий труда, дополнительных мер по организации труда, специального оборудования и оснащения, сменности, темпов, объема и тяжести работы;

· способность человека взаимодействовать с другими людьми в социально-трудовых отношениях;

· способность к мотивации труда;

· способность соблюдать рабочий график;

· способность к организации рабочего дня (организации трудового процесса во временной последовательности).

9. Оценка показателей способности к трудовой деятельности производится с учетом имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков.

10. Критерием установления 1 степени ограничения способности к трудовой деятельности является нарушение здоровья со стойким умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к снижению квалификации, объема, тяжести и напряженности выполняемой работы, невозможности продолжать работу по основной профессии при возможности выполнения других видов работ более низкой квалификации в обычных условиях труда в следующих случаях:

· при выполнении работы в обычных условиях труда по основной профессии с уменьшением объема производственной деятельности не менее чем в 2 раза, снижением тяжести труда не менее чем на два класса.

· при переводе на другую работу более низкой квалификации в обычных условиях труда в связи с невозможностью продолжать работу по основной профессии.

11. Критерием установления 2 степени ограничения способности к трудовой деятельности является нарушение здоровья со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, при котором возможно осуществление выполнения трудовой деятельности в специально созданных условиях труда, с использованием вспомогательных технических средств и (или) с помощью других лиц.

12. Критерием установления 3 степени ограничения способности к трудовой деятельности является нарушение здоровья со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к полной неспособности к трудовой деятельности, в том числе в специально созданных условиях, или противопоказанности трудовой деятельности.

V. Критерии установления групп инвалидности

13. Критерием для определения первой группы инвалидности является нарушение здоровья человека со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению одной из следующих категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты:

способности к самообслуживанию третьей степени;
способности к передвижению третьей степени;
способности к ориентации третьей степени;
способности к общению третьей степени;
способности контролировать свое поведение третьей степени.

14. Критерием для установления второй группы инвалидности является нарушение здоровья человека со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению одной из следующих категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты:

способности к самообслуживанию второй степени;
способности к передвижению второй степени;
способности к ориентации второй степени;
способности к общению второй степени;
способности контролировать свое поведение второй степени;
способности к обучению третьей, второй степеней;
способности к трудовой деятельности третьей, второй степеней.

15. Критерием для определения третьей группы инвалидности является нарушение здоровья человека со стойким умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению способности к трудовой деятельности 1 степени или ограничению следующих категорий жизнедеятельности в их различных сочетаниях и вызывающее необходимость его социальной защиты:

способности к самообслуживанию первой степени;
способности к передвижению первой степени;
способности к ориентации первой степени;
способности к общению первой степени;
способности контролировать свое поведение первой степени;
способности к обучению первой степени.

16. Категория «ребенок-инвалид» определяется при наличии ограничений жизнедеятельности любой категории и любой из трех степеней выраженности (которые оцениваются в соответствии с возрастной нормой), вызывающих необходимость социальной защиты.